


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета
культуры и искусства
от « 18 » июня 2020 г., протокол № 12/217

Председатель / _____ / Т.А. Ившина
(подпись)

« 18 » июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	История
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Истории Отечества, регионоведения и международных отношений
Курс	1

Направление (специальность) 53.03.02 «Музыкально-инструментальное искусство»
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль) «Оркестровые духовые и ударные инструменты»
полное наименование

Форма обучения: очная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2020 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Зубова И.Л.	Истории Отечества, регионоведения и международных отношений	Доцент, кандидат исторических наук,

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой истории Отечества, регионоведения и международных отношений	И.о. заведующего кафедрой музыкально- инструментального искусства, дирижирования и музыкознания
(_____ /М.В. Карнаухова / <i>Подпись</i> <i>ФИО</i> «20» июня 2019 г.	(_____ /В.Ю. Кузьмина <i>Подпись</i> <i>ФИО</i> «20» июня 2019 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: Основной целью курса является изучение закономерностей развития, таких важнейших элементов и факторов цивилизации, как общество, государство, право, культура, демократическая инициатива, революция, реформа. Овладение данным предметом расширяет общекультурный кругозор. Дисциплина «История» предполагает формирование и развитие у студентов общих исторических представлений и умений осмысливать события и явления действительности на основе исторического анализа и синтеза, в их уникальности и вместе с тем органической принадлежности к единому потоку исторического движения (прошлое – настоящее – будущее); рассматривать события с учетом их последовательности, этапности, соотносить событие с десятилетием, веком, эпохой, выявлять место локального события в ряду однотипных, определять общее и особенное, раскрывать причинно-следственные связи; развитие интереса и уважения к истории и культуре своего и других народов; понимать, что общечеловеческие ценности возникают не иначе, как в результате сближения, сочетания ценностей групповых, взаимодействия национальных традиций, а так же выявлять органическую взаимосвязь российской и мировой истории и определять место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе.

Задачи освоения дисциплины:

Для реализации поставленной цели решаются следующие задачи:

Раскрываются основные закономерности и направления мирового исторического процесса, основные этапы исторического развития России, место и роль России в мировой истории, общее и особенное в истории нашего Отечества по сравнению с другими народами и государствами.

Дается представление об особенностях российского типа эволюции, специфике природно-климатических и геополитических условий развития, особенностях социального реформирования, личностного фактора и духовного начала, отношениях между государством и обществом на различных этапах развития России.

Выявляются экономические, социальные, политические последствия индустриального и постиндустриального развития, научно-технической революции.


Рассматриваются проблемы, обусловленные влиянием технологической и глобальной информационной революции на современные общественные процессы, тенденции развития мировой историографии, анализируются те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее десятилетие

Такое решение задач позволяет сформировать у студентов критическую оценку исторических событий и явлений в обществе; способствует развитию логики в оценках исторических событий, их причин и следствий; формирует критическое и логическое изложение исторических понятий и категорий на основе собственного видения проблем на тенденции развития мировой историографии. Дисциплина «История» у бакалавров по направлению подготовки «Дизайн» способствует формированию умения решать профессиональные задачи будущего выпускника.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «История» (Б1.Б.01) относится к базовой части цикла дисциплин. Данная дисциплина подлежит изучению в 1 семестре первого курса.

Изучение дисциплины «История» основывается на знаниях, полученных студентами при изучении курсов «Отечественная история» и «Обществознание»

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

общеобразовательной школы. Учебная дисциплина является предшествующей для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла: «Философия», а также для дисциплин базовой части программы обучения по направлению подготовки «Музыкально-инструментальное искусство».

Данная дисциплина по содержанию, структуре, объему учебного материала учитывает область и виды профессиональной деятельности будущих бакалавров.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	знать: закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе и политической системе общества; процесс многообразия культур и цивилизаций в истории обществ; основные этапы истории развития общества, его социальной культуры; уметь: применять методы и средства познания на практике, научно анализировать проблемы гуманитарных, социальных и экономических процессов, использовать полученные знания в профессиональной деятельности; правильно и аргументированно формулировать свою мысль в устной и письменной формах, быть готовым проявлять расовую, национальную, религиозную терпимость; уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям; осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; владеть: лексическим минимумом общего и терминологического характера; навыками работы с научно-методической литературой, отбора и систематизации культурно-исторических фактов и событий;
ОК-3	

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 4

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 144

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>заочная</u>)							
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам						
		1	2	3	4	5	6	7
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа обучающихся с	16	16	-	-	-	-	-	-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

преподавателем								
Аудиторные занятия:	16	16	-	-	-	-	-	-
Лекции	8	8	-	-	-	-	-	-
Практические и семинарские занятия	8	8	-	-	-	-	-	-
Лабораторные работы (лабораторный практикум)	-	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	119	119	-	-	-	-	-	-
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	реферат, эссе, презентация	реферат, эссе, презентация	-	-	-	-	-	-
Курсовая работа	-	-	-	-	-	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	1 семестр-экзамен	Экзамен (36 часов)	-	-	-	-	-	-
Всего часов по дисциплине	144	144	-	-	-	-	-	-


4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения заочная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					
		Аудиторные занятия			в т.ч. занятия в интерактивной форме	самостоятельная работа	Форма текущего контроля знаний
		лекции	практические занятия, семинар	лабораторная работа			
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.							
Тема 1. История как наука. Сущность,	2	1	1			10	реферат, эссе,

формы, функции исторического знания, методы и источники изучения истории. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Становление российской истории: отечественная историография в прошлом и настоящем							презентация
Раздел 2. Особенности становления государственности в России и мире. Развитие России в XII-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации.							
Тема 2. Киевская Русь: возникновение и развитие (IX-XIII вв.)	2	1	1			10	реферат, эссе, презентация
Тема 3. Образование Российского государства. Становление самодержавия и формирование сословной организации общества. "Смутное время" Московского государства	2	1	1			10	реферат, эссе, презентация
Раздел 3. Россия и мир в XVIII-XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот.							
Тема 4. Складывание абсолютизма: реформы Петра I. Начало модернизации и "европеизации". Россия. Век Екатерины II "Просвещенный абсолютизм" в России.	2	1	1			10	реферат, эссе, презентация
Тема 5. Россия в первой половине XIX века. Реформы и реформаторы в России. Особенности промышленного переворота в России. Социально-	2	1	1			10	реферат, эссе, презентация

экономическая модернизация и эволюция государственной власти в России в начале XX века							
Раздел 4. Россия (СССР) и мир в XX веке.							
Тема 6. Россия в системе международных отношений на рубеже XIX-XX веков. Первая мировая война. Революция 1917 года в России: в условиях мировой войны и общенационального кризиса	2	1	1			11	реферат, эссе, презентация
Тема 7. Становление советского государства. Гражданская война и интервенция: результаты и последствия. Советская Россия: модели социалистического строительства. Советский Союз и окружающий мир в 20-30-е гг. XX в. Складывание тоталитаризма.	2	1	1			14	реферат, эссе, презентация
Тема 8. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. (1939 - 1945 гг.). Послевоенный период и начало Холодной войны. Советский Союз: от первых попыток либерализации тоталитарной системы к смене модели общественного развития	1	1				14	реферат, эссе, презентация
Раздел 5. Россия и мир в XXI в Многополярный мир в конце XX - начале XXI в.							
Тема 9. СССР и Россия в поисках	1		1			20	реферат, эссе,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

нового исторического пути: от перестройки к распаду СССР и новой российской государственности. Россия в 90-е гг. XX – начале XXI вв.							презентация
Итого	16	8	8			119	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы теории и методологии исторической науки

Тема 1. История как наука. Сущность, формы, функции исторического знания, методы и источники изучения истории. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Становление российской истории: отечественная историография в прошлом и настоящем


Предмет Отечественной истории. Функции исторического знания: познавательная и интеллектуально-развивающая, мировоззренческая и воспитательная. Источники изучения истории: вещественные, архивные документы и материалы, документальные публикации, мемуары, периодическая печать, аудио-визуальные, научно-технические, изобразительные. Историография (отечественная и зарубежная) в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методы и методология изучения истории, альтернативность и многовариантность в исторической науке. Единство и многообразие всемирно-исторического процесса. Подходы к изучению истории: стадийный и цивилизационный. Различные пути к постижению и осмыслению отечественной и всемирной истории. Теория общественно-экономических формаций. Теория постиндустриального общества Д. Белла и З. Бжезинского. Н.Я. Данилевский, А.Д. Тойнби - авторы идей и теорий исторического круговорота обособленных и локальных "культурно-исторических типов" развития. Мир-системный анализ И. Валлерстайна - Ф. Броделя.

Отечественная история - неотъемлемая часть всемирной истории. Русская историческая школа. Н.М. Карамзин и его "История государства Российского". С.М. Соловьев о единстве исторического пути и особой роли славян. В.О. Ключевский о геополитическом положении России. К.Д. Кавелин, Б.Н. Чичерин, П.М. Милюков об особой миссии государства в российской истории. Н.С. Трубецкой, Г.В. Вернадский, П.Н. Савицкий о сущности евразийской концепции и ведущей роли русского народа в создании Евразийской державы. Н.А. Бердяев, П.А. Флоренский о смысле исторического развития и особенностях исторического пути России. Советская историческая школа и ее особенности. Современная историческая наука России.

Раздел 2. Особенности становления государственности в России и мире. Развитие России в XII-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации.

Тема 2. Киевская Русь: возникновение и развитие (IX-XIII вв).

Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности. Образование Древнерусского государства. Общественный идеал Древней Руси и его реализация. Ранняя средневековая монархия: особенности общественно-политического устройства Киевского государства. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

социально-политические процессы становления русской государственности. Принятие христианства. Характер центральной и местной администрации: князь и княжеское управление, организация военных сил. Демократические институты власти. Община, ее место и роль в жизни общества. Условия и формы личной и политической свободы. Причины и последствия принятия Киевской Русью восточного христианства. Особенности русского православия. Роль церкви в политической жизни древнерусского государства. Формирование восточно-европейского культурно-исторического типа как части европейской цивилизации. Ценностные ориентации народной русской культуры. Диалогические элементы древнерусской культуры. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Внутри- и внешнеполитические изменения в жизни русского общества в XII-XIII вв. и их влияние на цивилизационный выбор. Особенности русского феодализма. Русь и Великая Степь: социокультурный аспект взаимоотношений. Переход к раздробленности.


Место Средневековья во всемирном историческом процессе; восточные славяне в VI-VIII вв. великое переселение народов; формирование общинного самоуправления; проблемы вечевого строя. Дискуссии о возникновении государственности на Руси: норманисты и антинорманисты; объединение союзов восточнославянских племен под властью Киева; принятие христианства и его значение; внутренняя политика киевских князей; расцвет Киевской Руси при Ярославе Мудром; социальная структура общества Древней Руси; “Русская Правда”. Децентрализация древнерусского государства: причины и последствия; характеристика основных хозяйственных и политических центров периода раздробленности (Владимири-Суздальская Русь, земля Новгородская, Галицко-Волынское княжество); ослабление роли Киева. Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв. Борьба с кочевниками. Новый вызов степи. Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Распространение ислама. Взаимодействие с Ордой. Складывание обособленных социально-культурных территорий.

Тема 3. Образование Российского государства. Становление самодержавия и формирование сословной организации общества. «Смутное время».

Форма проведения – лекция с применением активных и интерактивных технологий обучения.

Образование Русского централизованного государства; Россия и средневековые государства Европы и Азии. Специфика формирования единого русского государства; возвышение Москвы; политика Ивана Калиты и Дмитрия Донского; феодальная война второй трети XV в. Деятельность Ивана III и Василия III; формирование поместной системы; Судебник 1497. “Юрьев день”; теория “Москва - третий Рим”; Россия в XVI в.: становление русского самодержавия. Иван IV; реформы государственного управления (уложение о службе, избранная тысяча, разряды, служилые чины, служилые по отечеству и по прибору, царский титул, формирование сословной организации общества Судебник 1550, Избранная рада и Земские соборы, приказная система, уничтожение кормлений и земская реформа); Опричнина.

“Смутное время” Московского государства. Социально-экономический и политический кризис конца XVI - начала XVII вв. в России. Экономическая стагнация и социально-политические антагонизмы в русском обществе. Борис Годунов и попытка выхода из кризиса на путях крепостничества. Смутное время в России: историческая обусловленность и значение для пробуждения национального самосознания. Народное

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ополчение под руководством Минина и Пожарского. Проблема исторического выбора между Западом и Востоком в период Смуты: возможные альтернативы развития и поиск нетрадиционных форм политической власти. Итоги Смутного времени. Начало династии Романовых. Усиление централизации государства. Социальная перестройка в Московском государстве: окончательное закрепощение крестьянства, прикрепление посадского люда к посадам, изменения в составе правящей верхушки. Структура и компетенция Боярской Думы. Судьба Земских соборов. Возрастание роли бюрократии в жизни страны. Экономические и социальные конфликты в истории XVII столетия. Начало формирования единого общероссийского рынка. Церковный раскол и его последствия.

Раздел 3. Россия и мир в XVIII-XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот.


Тема 4. Складывание абсолютизма: реформы Петра I. Начало модернизации и "европеизации" России. Век Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм».

Россия в эпоху Петра I. Экономические и социально-политические предпосылки петровских преобразований. Основные реформы Петра I: цели, содержание, характер взаимосвязи. Индустриальный скачок на феодально-крепостнической основе. Новые отрасли и районы размещения промышленности. Особенности российской мануфактуры. Формы и методы государственного регулирования экономики. Протекционизм. Социальная политика. Крепостное право в России в XVIII веке. Указы о крестьянах. Оформление абсолютной монархии, ее характерные черты и отличие от западно-европейского абсолютизма. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия. Институты абсолютной монархии: Сенат, Синод, Коллегии. Губернская реформа. Магистраты. "Табель о рангах". Формирование "карьерного" дворянства, бюрократии европейского типа. Внешнеполитическая доктрина Петра I: от решения национальных задач к формированию имперской политики. Северная война и изменение геополитического положения России.

Век Екатерины II "Просвещенный абсолютизм" в России. Правление Екатерины II. "Просвещенный абсолютизм" второй половины XVIII века: его характерные черты, особенности и противоречия. Истоки и сущность дуализма внутренней политики. "Наказ" Екатерины II и работа Уложенной комиссии. "Жалованная грамота дворянству". "Жалованная грамота городам". Особенности и основные этапы экономического развития России. Эволюция форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Усиление крепостной зависимости, поземельно-передельная община как основная форма крестьянского землепользования. Рост социальной поляризации и обособленности сословий. Стихийные народные движения. Восстание Е. Пугачева. Европейское Просвещение и культура России. Московский университет. Создание Петербургской и Российской академии наук. Становление отечественной науки. М.В. Ломоносов. Российская общественно-политическая мысль: Н.Н. Новиков, А.Н. Радищев, Н.И. Панин, Д.М. Фонвизин. Просветители о путях преобразования общественного и государственного строя России. Противоречия "русского просвещения". Углубление раскола российского общества и его культуры к концу XVIII в результате незавершенности реформационного процесса в стране. Российский радикализм и его особенности.

Тема 5. Россия в первой половине XIX века. Реформы и реформаторы. Особенности промышленного переворота. Социально-экономическая модернизация и эволюция государственной власти в начале XX века.

Форма проведения – лекция с применением активных и интерактивных технологий обучения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Россия в первой половине XIX века: министерская реформа. Реформы и реформаторы в России. Программа М.М. Сперанского; либеральные начинания Александра I: замысел и реализация; кризис николаевской империи. Территориальный рост России XIX веке и завершение формирования многонациональной державы. Превращение России в великую европейскую державу и становление имперского сознания. Геополитическая стратегия в XIX в. Проблема реформирования России в 1801-1811 гг. Начало промышленного переворота. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Мануфактурно-промышленное производство. Общественная мысль и особенности общественного движения России в XIX в.: от декабристов к народникам. Крымская война и ее последствия; отмена крепостного права в России; либеральные реформы 60-70-х гг.: введение земского и городского самоуправления, судебная реформа, военная реформа, реформы в области образования; значение реформ Александра II. Индустриализация Александра III. Русская культура XIX в. и ее вклад в мировую культуру.

Социально-экономическая модернизация и эволюция государственной власти в России на рубеже XIX-XX вв. Мировой экономический кризис. Созревание социально-политических и экономических предпосылок для модернизации в различных регионах мира. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Россия в контексте мировых проблем на рубеже XIX-XX вв. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Россия на стадии монополистического капитализма. Роль государства в экономике страны. Начало капиталистической индустриализации и ее особенности. Иностраннный капитал в России. Экономическая политика правительства. Программы Н.Х. Бунге, И.А. Вышнеградского, С.Ю. Витте. Переходный характер российских экономических и социальных структур. Российская деревня и аграрная реформа П.А. Столыпина: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.

Новый уровень исторического синтеза. Россия и мировая цивилизация на рубеже XIX-XX вв. Николай II и царствующий дом. Принципы государственной политики нового императора. Правительственная программа стабилизации политического положения в стране и ее идеологи. Борьба реформаторской и консервативной линии в правящих сферах (1894-1904). С.Витте, В.Плеве, П.Святополк-Мирский и др. Нарастание противоречий. "Полицейский социализм" или "зубатовщина". Г.Гапон.


Политический кризис 1905г. и варианты его разрешения различными политическими силами. Политизация российского общества в условиях нарастания революции. Столкновение ценностей модернизации и традиционализма.

Возникновение и деятельность профессиональных союзов; "Союз Союзов": образование и деятельность. Съезды земских и городских деятелей. Экстремизм в российском революционном движении и его политические руководители. Формы прямого давления на власть. Октябрьская Всероссийская политическая стачка. Общенациональная оппозиция правительству в 1905 году. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика. Появление правовой основы функционирования политических партий и разработка программных требований. Ускорение дифференциации политических сил.

Раздел 4. Россия (СССР) и мир в XX в.

Тема 6. Россия в системе международных отношений на рубеже XIX-XX веков. Первая мировая война. Революция 1917 г. в России.

Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Проблема экономического роста и модернизации. Революции и реформы. Социальная трансформация общества. Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма.


Политика России на Балканах и в Персии. Русско-японская война 1904-1905 гг. Русско-германские противоречия. Складывание военно-политического союза Англии, Франции и России (Антанты). Российская империя и 1-я мировая война: мировой баланс сил и национальные интересы. Роль Восточного фронта в войне. Отношение к войне различных партий и классов. Ход военных действий. Брусиловский прорыв. Рост антивоенных настроений. Первая мировая война как кризис мирового общественного развития. Итоги и последствия Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система мирного урегулирования и её противоречия

Революция 1917 года в России: в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Падение самодержавия и проблемы исторического выбора. Сторонники парламентской демократии: социальный состав, влияние и политические действия. Особенности социальной психологии и политических предпочтений крестьянства и рабочих. Особенности формирования властных структур. Временное правительство и выборное местное самоуправление. Советы: социальная база, партийный состав и влияние на общественные процессы. Позиции и тактика политических сил в период трех кризисов после февраля 1917 г. Установление единовластия. Контрреволюционный заговор и попытка установления военной диктатуры. Демократическое совещание и предпарламент. Курс большевиков на захват власти. Радикализация народных масс в условиях нарастающего общенационального кризиса. Победа вооруженного восстания в октябре 1917 г. II-ой Всероссийский съезд Советов. Феномен большевизма. Влияние российской революции на развитие революционной ситуации в Европе и мире. Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях революции в России в 1917 г.

Тема 7. Становление советского государства. Гражданская война и интервенция: результаты и последствия. Советский Союз и окружающий мир в 20-30-е гг. XX века.

Форма проведения – лекция с применением активных и интерактивных технологий обучения.

Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Основные этапы гражданской войны и интервенции. Белое движение: социальный состав, идеология, программа. Стратегия и тактика борьбы правых буржуазных и монархических партий против Советской власти. Отношение мелкобуржуазных партий к Советской власти. Программа и политическая практика большевиков: социальная база поддержки. Общество в условиях "военного коммунизма". Белый и красный террор. Блок правых эсеров, меньшевиков, "независимых социалистов" и националистических организаций под лозунгом "демократической контрреволюции". Победа сторонников Советской власти в гражданской войне. Экономические, политические и нравственные последствия гражданской войны в России. Российская эмиграция. Политический спектр российской эмиграции 20-х годов и ее уникальность: масштабы, течения, программы. Основные издания. "Конструктивный социализм" В.Чернова и группа "партийного центра" /эсеры/. Газета "Революционная Россия". Журнал "Современные записки" и его редакционная коллегия: Н.Авксентьев, И.Бунаков, М.Вишняк, В.Руднев и др. Выпуски "Крестьянской России" (Прага, 1922-24). Трансформация либеральной идеи: либералы-консерваторы (П.Струве) и либералы-демократы. "Новая тактика" П.Милюкова и др. Газеты "Последние новости" (Париж, 1920-40 гг.) и "Возрождение" (Париж, 1925-40 гг.). Сменовеховство и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

его лидеры (Н.Устрялов, А.Бобрищев-Пушкин, Ю.Ключников и др.). Евразийство. Идеино-теоретические поиски лидеров социалистической и либеральной эмиграции в конце 20-х - начале 30-х годов.


Советская Россия: модели социалистического строительства. Роспуск Учредительного собрания; политика "военного коммунизма"; экономический и политический кризис 1921 года; сущность НЭПа; национально-государственное строительство; внутривластная полемика о путях строительства социализма в СССР; образование СССР; утверждение идеологии и практики тоталитаризма; первые политические процессы; форсированная индустриализация; сплошная коллективизация сельского хозяйства; массовые репрессии; система ГУЛАГа; Конституция СССР 1936 г. Культурная революция, понятие о культурной революции, ее содержание.

Советский Союз и окружающий мир в 20-30-е гг. XX в. Складывание тоталитаризма. Между двумя мировыми войнами: основные тенденции социально-экономического и политического развития мира. Общественно-политический кризис в стране на рубеже 1920-21 гг.: характер, причины; поиск выхода правящей партией и либерально-демократической оппозицией. Кронштадтский "мятеж" и его подавление. Новая экономическая политика, ее цели и задачи: оценки большевистских лидеров и массовое сознание. Ленинское окружение и его оппоненты. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП и общественно-политическая мысль в России и эмиграции. Альтернативы большевистскому НЭПу: социал-демократическая (Ю.Мартов, Н.Валентинов, Ф.Дан, Д.Далин и др.) и либерально-демократическая (Б.Бруцкус, П.Сорокин, Н.Кондратьев). Национально-государственное строительство. Образование СССР. Конституция 1924 г.

Мировой экономический кризис конца 20-х - начала 30-х гг.: варианты преодоления. Возрастание роли государства в хозяйственной и социальной сферах. Основные модели развития. Буржуазно-реформистская модель: "новый курс" президента США Ф. Рузвельта. Антикризисное регулирование промышленности и сельского хозяйства, увеличение финансовых ресурсов государства, пересмотр трудового права, создание основ системы социального страхования. Социал-реформистский путь развития: регулирующая роль государства и социализация экономики. "Народный фронт". Тоталитарная модель: сверхцентрализация экономики, тотальная милитаризация народного хозяйства, элементы директивного экономического планирования. Эволюция государственного строя и партийно-политический структур. Влияние личного соперничества на внутривластную борьбу. Сталинские методы борьбы с политическими оппонентами ("новой оппозицией", "троцкизмом", Н.И.Бухариным и его сторонниками). Их судьба. Формирование однопартийного политического режима.

Централизация и бюрократизация политического управления. Подавление инакомыслия. Индустриализация и коллективизация; их смысл и последствия. Социокультурные изменения в обществе. Перерождение однопартийной системы в личную диктатуру Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Усиление режима личной власти Сталина. Сопrotивление сталинизму Усиление репрессивного аппарата государства как выражение тоталитаризма. Политические процессы 30-х гг. "Архипелаг ГУЛАГ". Попытки сопротивления сталинизму. Становление советской тоталитарной культуры. Тоталитаризм как тип цивилизации. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика: между системой коллективной безопасностью и мировой революцией. Фашизм. Предпосылки второй мировой войны.

Тема 8. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. (1939 - 1945 гг.).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Послевоенный период и начало Холодной войны. От первых попыток либерализации к смене модели общественного развития.

СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Советско-германское сближение; пакт Молотова – Риббентропа; советско-финская война 1939 - 1940 годов. Великая Отечественная война: начало Великой Отечественной войны; создание ГКО; перевод экономики на военный лад; битва под Москвой; советский тыл; партизанское движение; коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны; Сталинградская битва; битва на Курской дуге; капитуляция Германии; разгром Японии; итоги и уроки войны; цена победы. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Восстановление промышленности: источники и темпы; усиление культа личности И. В. Сталина; новая волна репрессий; международные отношения в послевоенный период; создание социалистического лагеря; начало "Холодной войны".

Советский Союз: от первых попыток либерализации тоталитарной системы к смене модели общественного развития. Попытки осуществления политических и экономических реформ, косыгинское реформаторство. Деятельность Н.Хрущева; “критика культа личности Сталина”; расширение прав и свобод граждан; ослабление “холодной войны”; административные реформы; курс на построение коммунизма; противоречивость реформ Н.Хрущева.

НТР и ее влияние на ход общественного развития. Л.И. Брежнев: причины снижения темпов экономического развития; система “развитого социализма”; движение диссидентов; нарастание кризисных явлений в обществе. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений.

Раздел 5. Россия и мир в XXI в Многополярный мир в конце XX - начале XXI века.

Тема 9. СССР и Россия в поисках нового исторического пути: от перестройки к распаду СССР и новой российской государственности


Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка: замысел и реальность. Личность М.Горбачева; политика “гласности”; политическая реформа в СССР, Съезд народных депутатов. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. ГКЧП, распад СССР и образование СНГ, Беловежские соглашения; крушение КПСС. Либеральные реформы в экономике 1992-1994 годов; «Шоковая терапия» Е.Т. Гайдара; кризис государственной власти в 1993 году, его причины; Октябрьские события 1993 г.

Конституция 1993 года. Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Смена премьер-министров. Попытка стабилизации экономики. Деятельность «финансовых пирамид». Дефолт 1998 г., деноминация. Новая модель выборов. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. Ближнее и дальнее зарубежье. Россия в 2000 - 2015 гг. В.В. Путин. Д.А. Медведев.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.

Тема 1. История как наука. Сущность, формы, функции исторического знания, методы и источники изучения истории. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Становление российской истории: отечественная историография в прошлом и настоящем

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Форма проведения – практические занятия с применением активных и интерактивных технологий обучения

Вопросы к теме:

1. История как наука: предмет, принципы, методы, источники. Сущность, формы, функции исторического знания
2. Основные концепции исторического развития и их представители.
3. Исторические методы и источники, их классификация.
4. Отечественная историография в прошлом и настоящем: Историки XVIII века. Норманизм, антинорманизм.
5. История России – неотъемлемая часть всемирной истории.
6. Труды Н.М. Карамзина.
7. В.О. Ключевский и С.М. Соловьев.
8. С.Ф. Платонов и П.Н. Милюков.

Основные понятия темы: история, концепция, многомерность исторического процесса, принцип, предмет и методы истории, методология, цивилизация, формация, историческое сознание.


Вопросы для самостоятельного рассмотрения:

1. История в жизни современного человека
2. Роль истории в политике
3. Исторические источники вокруг меня
4. Историк и история.
5. Историография как отражения уровня научного гуманитарного знания.
6. Роль России в мировой истории.

Литература для подготовки:

1. Бердяев Н.А. Смысл истории. М.: Мысль, 1990.
2. Блок М. Апология истории или ремесло историка. –М.: Наука, 1986.
3. Гречко П.К. Концептуальные модели истории. М.: Логос, 1995.
4. Данилов В.П. Современная российская историография: в чём выход из кризиса? // Россия в XX веке: Судьбы исторической науки. М., 1996.
5. Зубова И.Л. Теория и методология истории: электронный учебный курс. Гос. Рег.№0321401722. –Ульяновск: УлГУ, 2013.
6. Зубова И.Л., Ноздряков Н.С. История отечественной исторической науки в конце XIX – нач. XX века. Электронный учебный курс. Гос. Рег.№0321101930. – Ульяновск: УлГУ, 2010.
7. Лакатос И. История и ее рациональные реконструкции. / Кун Т. Структура научных революций. – М.: ООО "Издательство АСТ", 2001. С.455-524.
8. Мамонов Ф.В. Кризис и историческая наука: проблемы теории, методологии, методики. Челябинск, 1997.
9. Нечкина М.В. История истории: Некоторые методологические вопросы истории исторической науки // История и историки. М., 1965.
10. Потемкина М.Н. Теория и методология истории. М., 2015.
11. Сахаров А.М. Методология истории и историография. М., 1981.
12. Тойнби А. Дж. Постигание истории: Сборник/ Пер. с англ. Е.Д. Жаркова. – М.: Рольф, 2001. – 640 с.
13. Шапиро А.Л. Историография с древнейших времен по XVIII век Л., 1982.
14. Шмидт С.О. Путь историка: проблемы теории, методологии, методики М 1997.

Раздел 2. Особенности становления государственности в России и мире. Развитие России в XII-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 2. Киевская Русь: возникновение и развитие (IX-XIII вв.)

Форма проведения – практические занятия с применением активных и интерактивных технологий обучения.

Вопросы к теме:

1. Восточные славяне в VI-VIII вв.
2. Основные этапы становления государственности. Древняя Русь
3. Социально-экономическое развитие Древней Руси.
4. Децентрализация древнерусского государства: причины и последствия.
5. Характеристика основных хозяйственных и политических центров периода раздробленности

Основные понятия темы: община, государство, классы, сословие, князь, боярин, дружинник, смерд, холоп, людин, изгой, закуп, рядович, вече, полюдье, погост, вотчина, христианство, язычество, “Русская Правда”, военная демократия, натуральное хозяйство, норманнская теория, децентрализация, дань, феодальная республика, посадник, орда, ярлык, подданнические отношения, баскак, Боярская дума, приказы, наместники, воеводы, кормление, местничество, посады, слободы, государево тягло, Избранная рада, Земский собор, приказная система, Юрьев день

Вопросы для самостоятельного рассмотрения:

1. Происхождение древнейших русских городов.
2. Исторические портреты киевских князей IX-X вв.
3. Княжение Ярослава Мудрого как период расцвета древнерусского государства.
4. Средневековый город Киевской Руси и Западной Европы.


Литература для подготовки:

1. История России с древнейших времен до наших дней. Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Шестаков В.А. : под ред. А.Н. Сахарова— М.: Проспект, 2012.
2. Ключевский В.О. Курс русской истории. – М., 1987. Т.1.
3. Ключевский В.О. Москва и ее князья в удельные века: Литературные портреты. – М., 1991.
4. Костомаров Н.И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей. – М.,1991.
5. Кучкин В.А. Формирование государственной территории Северо-восточной Руси в X – XIX вв. – М.,1984.
6. Новосельцев А.П. Образование Древнерусского государства и первый его правитель // Вопросы истории. 1991. № 2-3.
7. Пашуто В.Т. Героическая борьба русского народа за независимость. XIII в. – М., 1996.
8. Рыбаков Б.А. Киевская Русь и русские княжества XII – XIII вв. – М.,2014.
9. Сахаров А.Н. Образование и развитие Российского государства в XIV XV вв. – М.,1969.
10. Соловьев С.М. История России с древнейших времен. – М.,1988.
11. Фроянов И.Я. Киевская Русь. Очерки социально-политической истории. Л., 1980.

Тема 3. Образование Российского государства. Становление самодержавия и формирование сословной организации общества.

Форма проведения – практические занятия с применением активных и интерактивных технологий обучения

Вопросы к теме:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. Образование Русского централизованного государства. Факторы возвышения Москвы
2. Деятельность Ивана III и Василия III.
3. Россия в XVI в.: становление российского самодержавия. Иван IV
4. "Смутное время" Московского государства
 - А. Причины «Смуты»
 - Б. Политика Бориса Годунова
 - В. Деятельность Василия Шуйского
 - Г. Борьба с польско-шведскими интервентами


Основные понятия темы: Боярская дума, приказы, наместники, воеводы, кормление, местничество, посады, слободы, государево тягло, Избранная рада, Земский собор, приказная система, Юрьев день. смута, крестьянская война, урочные лета, двоевластие, Земский собор.

Вопросы для самостоятельного рассмотрения:

1. Политические портреты: А. Невский, Д. Донской, Иван III.
2. Москва – третий Рим? Предпосылки исторической формулы.
3. Сущность опричнины.
4. Внешняя политика России в XVI веке.
5. Смута – время альтернатив.
6. Роль земского собора в истории России
7. Сословное представительство в России в XVI – XVII вв.
8. Культура и быт Руси второй половины XIV-XVI вв.

Литература для подготовки:

1. Алексеев Ю.Г. Государь всея Руси. Новосибирск, 1991.
2. Васенко П.Г. Бояре Романовы и воцарение Михаила Федоровича. М.,2013.
3. История Отечества: люди, идеи, решения: Очерки истории России IX - нач. XX вв. - М.: Политиздат,1991
4. История России с древнейших времен до наших дней. Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Шестаков В.А. : под ред. А.Н. Сахарова— М.: Проспект, 2012. Гл. 16, 18, 19.
5. История Российского государства: Учебн. пособие для вузов./ Под ред. Ш.М. Мунчаева. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.
6. Ключевский В.О. Краткое пособие по русской истории. М., 1992.
7. Ключевский В.О. Сочинения: В 9 т. – М.,1988. Т. 2, 3.
8. Кобрин В.Б. Иван Грозный. – М.,1989.
9. Козлов Ю.Ф. От князя Рюрика до императора Николая II. Саранск 1992.
10. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. Хрестоматия по истории России с древнейших времен до наших дней. Учебн. пособие.-М.: ПРОСПЕКТ, 2015.
11. Отечественная история/ Под ред. Ш.М. Мунчаева.-М.: Российская экономическая академия им. Г.В. Плеханова, 2000.
12. Платонов С.Ф. Очерки смуты в Московском государстве в XVI -XVII вв. – М.,1995.
13. Платонов С.Ф. Сокращенный курс русской истории с IX по XX век.-СПб.: Шпиль, 1994.
14. Скрынников Р.Г. Россия в начале XVII в. Смута. – М.,1991.
15. Скрынников Р.Г. Царство террора. – СПб.,1992.
16. Черепнин Л.В. Земские Соборы Русского государства XVI-XVII вв. – М.,1978.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Раздел 3. Россия и мир в XVIII-XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот.

Тема 4. Складывание абсолютизма: реформы Петра I. Начало модернизации и "европеизации" России. Век Екатерины II "Просвещенный абсолютизм" в России.

Форма проведения – практические занятия с применением активных и интерактивных технологий обучения.

Вопросы к теме:

1. Предпосылки реформ Петра I.
2. Экономическое, военно-политическое, социальное и культурное развитие в эпоху Петра I.
3. Значение реформ Петра I для развития России.
4. Реформы Екатерины Великой.
5. Политика по отношению к крестьянству в эпоху Екатерины II
6. Русско-турецкие войны в XVIII веке.


Основные понятия темы: империя, абсолютизм, меркантилизм, патернализм, протекционизм, посессионная мануфактура, дворцовые перевороты, кондиции, просвещенный абсолютизм, “жалованная грамота дворянству”, фаворитизм, губерния, уезд, волость, сенат, синод, “Табель о рангах”, бюрократия, коллегии, "Просвещенный абсолютизм", Уложенная комиссия, просвещение, становление отечественной науки.

Вопросы для самостоятельного рассмотрения:

1. Внешняя политика России в XVII – XVIII вв.
2. Мир и Россия к концу XVIII в.
3. Российские просветители XVIII в. и их идеи общественного развития.
4. Российские столицы, сходство и различие их культурного пространства.
5. Политические портреты: Петр I, А.Д. Меншиков, Екатерина II, М.В. Ломоносов, А.П. Радищев.
6. Крестьянство в эпоху «просвещенного абсолютизма»
7. Екатерина Великая и просветитель Новиков

Литература для подготовки:

1. Анисимов Е.В. Время петровских реформ. Л., 1989.
2. Анисимов Е.В. Россия без Петра. 1725-1740 гг. – СПб.,1994.
3. Баггер Ханс. Реформы Петра Великого: обзор исследований. М., 1985.
4. Буганов В.И. Петр Великий и его время. М., 1989.
5. История Отечества: люди, идеи, решения: Очерки истории России IX - нач. XX вв. - М.: Политиздат,1991.
6. История России в портретах. в 2-х томах.- Смоленск, 1997.
7. История России с древнейших времен до наших дней. / Под ред. Орлова. А.С. М. 2015.
8. История России. С древнейших времен до конца XVII века /Ред. А.Н. Сахаров, А.П. Новосельцев. – М.,1996.
9. Ключевский В.О. Краткое пособие по русской истории. М., 1992.
10. Козлов Ю.Ф. От князя Рюрика до императора Николая II. Саранск 1992.
11. Медушевский А.Н. Утверждение абсолютизма в России. – М.,1994.
12. Омельченко О.А. «Законная монархия» Екатерины II: Просвещенный абсолютизм в России. – М.,1993.
13. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. Хрестоматия по истории России с древнейших времен до наших дней. Учебн. пособие.-М.: ПРОСПЕКТ, 2000
14. Отечественная история/ Под ред. Ш.М. Мунчаева.-М.: Российская

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

экономическая академия им. Г.В. Плеханова, 2000.

15. Платонов С.Ф. Лекции по русской истории. - М.: Высшая школа, 1993.

16. Платонов С.Ф. Сокращенный курс русской истории с IX по XX век.-СПб.: Шпиль, 1994.

17. Соловьев С.М. Чтения и рассказы по истории России. - М.: Правда, 1989.

Тема 5. Россия в первой половине XIX века. Реформы и реформаторы в России. Особенности промышленного переворота в России. Социально-экономическая модернизация и эволюция государственной власти в России на рубеже XIX-XX вв.

Форма проведения – практические занятия с применением активных и интерактивных технологий обучения.

Вопросы к теме:

1. Россия в первой половине XIX века: либеральные ожидания и кризис крепостничества. Александр I.

2. Промышленный переворот 30-40-е годы XIX века.

3. Причины, характер и значение реформ 60-70-х гг. XIX века для развития страны. Александр II.

4. Монополистические объединения в России

5. Усиление русской буржуазии

6. Первая демократическая революция в России: особенности, историческое значение.

7. Политические партии в период первой демократической революции.

8. Российский парламентаризм. Деятельность Государственных Дум.

Основные понятия темы: бюрократизм, консерватизм, славянофилы, западники, народники, рабочее движение, фабрика, кустари, реформы, иностранный капитал, революция, конституционная монархия, третьейюньская монархия, октябристы, социалисты-революционеры, кадеты, Государственная Дума, трудовики, фракция, Союз русского народа, меньшевики, большевики

Вопросы для самостоятельного рассмотрения:

1. Внешняя политика России при Александре I.

2. Россия и Кавказ в первой половине XIX в.

3. Была ли Россия готова к крестьянской реформе?

4. Можно ли было пренебречь интересами помещиков?

5. Могла ли реформа проводится без участия общины?

6. История российского парламентаризма. I-IV Государственные думы.

7. Симбирская губерния в период революции 1905 – 1907 гг.


8. Аграрная реформа в Симбирской губернии.

9. Роль иностранного капитала в России. Чем Россия расплачивалась за иностранные инвестиции?

10. Отвечали ли политические партии интересам тех групп, которые они представляли? Программные заявления и думская деятельность.

11. Чьи интересы отстаивала Государственная Дума?

12. Политические портреты: Александр I, М.М. Сперанский, М.И. Кутузов, А.П. Ермолов, П.И. Багратион, Н.М. Карамзин, А.И. Герцен, А.М. Горчаков, М.В. Петрашевский, Г.Н. Грановский, К. и А. Аксаковы, А.С. Хомяков, И.Б. Киреевский. Лидеры политических партий России. В.И. Ленин, Ю.О. Мартов, Г.В. Плеханов, В.М. Чернов, П.Н. Милюков, А.И. Гучков.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Литература для подготовки:

1. Капустин Т.А. Николай I // Вопросы истории. 1993. № 11-12.
2. Виноградов В.Н. Россия и Черноморские проливы (XIX-XX вв.) // Отечественная история. 2001. № 2. С.164-170.
3. Мироненко С.В. Страницы тайной истории самодержавия: политическая история России первой половины XIX века. М., 1990.
4. Орлик О.В. "Европейская идея" Александра I // Новая и новейшая история. 1997. № 4.
5. Сахаров А.Н. Александр I и Аракчеев // Отечественная история. 1998. № 4.
6. Спаситель отечества // Родина. 1995. № 9.
7. Федоров В.А. Александр I // Вопросы истории. 1990. № 1.
8. Великие реформы” в русской истории 1861- 1874гг. //Под ред. Л.Г. Захаровой, Б.Эклофа, Дж. Бушнелла. - М.: Из - во МГУ, 1992.
9. Ляшенко Л.М. Царь-освободитель: жизнь и деяния Александра П. -М.: Владос, 1994.
10. Троицкий Н.А. Россия в XIX веке. Курс лекций М., 1999.
11. Аврех А.Я. Столыпин и судьбы реформ России. – М., 1991, гл. I, III. Заключение.
12. Демин В.А. Государственная дума в России (1906-1917). Механизм функционирования. – М., 1996.
13. История политических партий России... Под ред. А.И. Зевелева. – М., 1994.
14. История России / Под ред. Сердюкова Г.Н., Ростов-на-Дону. 2004.
15. История России /Под ред. А.С. Орлова, В.А. Георгиева и др. М. 2015.
16. Ленин В.И. Столыпин и революция. //Полн. собр. соч. Т. 20.
17. Леонов С.В. Партийная система России (конец XIX в. – 1917 год) //Вопросы истории, 1999, № 11-12, с. 29-48.
18. Медушевский А.Н. Конституционная монархия в России //Вопросы истории, 1994, № 8, с. 30-46.
19. Мунчаев Ш., Устинов В. История России. – М., 1997, разд. II, гл. 7.
20. Невская Т.А. Столыпинская реформа на Северном Кавказе. – СПб., 1997.
21. Новейшая история Отечества XX век/Под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Шагина. Т.1. М. 1998.
22. Сенчакова Л.Т. Крестьянское движение в революции 1905-1907 гг. – М., 1989.
23. Государственная Дума и правительственная власть в перлюстрированной переписке кануна 1917 г. // Отечественная история. 1997. № 1.
24. Ерошкин Н.П. История государственных учреждений в дореволюционной России. М. 1968.
25. Зырянов П.Н. Как работала Государственная Дума. // Политическое образование. 1989. № 15.
26. Искандеров А.Л. Российская монархия, реформы и революция // Вопросы истории. 1993. №№ 3, 5, 7; 1994. № 1; 1999. №№ 1,3.
27. Федоров В.А. История России 1861-1917.- М., 2000.

Раздел 4. Россия (СССР) и мир в XX веке.

Тема 6. Россия в системе международных отношений на рубеже XIX-XX веков. Первая мировая война. Революция 1917 года в России: в условиях мировой войны и общенационального кризиса.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Форма проведения – практические занятия с применением активных и интерактивных технологий обучения.

Вопросы к теме:

- 1. Обстановка накануне войны. Блоковая система**
- 2. Военные действия 1914-15 года.**
- 3. Военные действия 1916. Брусиловский прорыв.**
- 4. Итоги войны для России. Брестский мир.**
5. Революционный кризис 1917 года: причина, логика революционного процесса.
6. Россия в период Гражданской войны: причины, расстановка социальных сил, итоги.
7. Политика “военного коммунизма”.


Основные понятия темы: Антанта, Тройственный союз, новое вооружение, Земгор, Военно-промышленные комитеты, Прогрессивный блок, национализация, экспроприация, диктатура пролетариата, Советы, продразверстка, “военный коммунизм”, мировая революция.

Вопросы для самостоятельного рассмотрения:

1. Гаагские соглашения 1899 и 1907 гг.
2. Отношения России с Англией и Францией в начале века.
3. Балканы – узел противоречий. Кто и кому мешал на этой территории?
4. Россия и Германия почему «завещание» Бисмарка о мирном сосуществовании не было выполнено?
5. Системный кризис самодержавия в России.
6. Октябрьская революция и политические партии.
7. Крестьянство в революциях 1917 г.
8. Большевики и армия в 1917 г.

Литература для подготовки:

1. Бестужев И.В. Борьба в России по вопросам внешней политики 1906-1910 гг. М., 1961.
2. Виноградов К.Б. Боснийский кризис 1908-1909 гг. – пролог первой мировой войны. М., 1964
3. Ефремов П.. Внешняя политика России (1907-1914 гг.) М., 1961.
4. Игнатьев А.В. Внешняя политика России в 1905-1907 годах. М. 1986.
5. Португальский Р.М., Алексеев П.Д. Русев В.А. Первая мировая война в жизнеописаниях русских военачальников. М., 1994.
6. История России /Под ред. А.С. Орлова, В.А. Георгиева и др. М. 2015.
7. История России / Под ред. Сердюкова Г.Н., Ростов-на-Дону. 2004.
8. Аврех А.Я. Царизм накануне свержения. – М., 1989, с. 239 – 252.
9. Бердяев Н.А. Истоки и смысл русского коммунизма. – М., 1990.
10. Волобуев П.В., Булдаков В.П. Октябрьская революция: новые подходы к изучению. //Вопросы истории. 1996, № 5 – 6.
11. Герасименко Г.А. Трансформация власти в России в 1917 году //Отечественная история, 1997, № 1, с. 60-76.
12. Иоффе Г.З. Семнадцатый год: Ленин, Керенский, Корнилов. – М., 1995.
13. История политических партий России. /Под ред. А.И. Зевелева. М., 1994.
14. Карр Э. История советской России. Большевицкая революция. 1917 – 1923. – М., 1990.
15. Ленин В.И. Большевики должны взять власть //Полн. собр. соч., т. 34, с. 239 – 241.
16. Ленин В.И. Марксизм и восстание. //Там же, т. 34, с. 243 – 247.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

17. Новейшая история Отечества XX век/Под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Шагина. Т.1. М. 1998.
18. Октябрьская революция. Народ: ее творец или заложник? /Отв. ред. П.В. Волобуев. – М., 1992.
19. Ольшевский В.Г. Финансово-экономическая политика советской власти в 1917-1918 гг.: тенденции и противоречия //Вопросы истории, 1999, № 3,
20. Поляков Ю.А. Наше непредсказуемое прошлое: Полемические заметки. – М., 1995.
21. Соколов А.К. Курс Советской истории (1917 – 1940). М. 1999.

Тема 7. Становление советского государства. Гражданская война и интервенция: результаты и последствия. Советская Россия: модели социалистического строительства. Советский Союз и окружающий мир в 20-30-е гг. XX в. Складывание тоталитаризма.

Форма проведения – практические занятия с применением активных и интерактивных технологий обучения.

Вопросы к теме:

1. Успехи НЭПа и проблемы, порожденные новой экономической политикой.
2. Дискуссия о темпах индустриализации.
3. “Хлебозаготовительный кризис” и начало массовой коллективизации.
4. Активизация политических репрессий в конце 1920-х годов.
5. Кризис Версальско-вашингтонской системы.
6. Дипломатическое признание СССР.
7. Международные конфликты в 20-30-х годах.
8. Коминтерн и борьба за «мировую революцию».


Основные понятия темы: НЭП, рынок, кризис сбыта, нэпман, коррупция, продналог, денежная реформа, дипломатическая изоляция, Коминтерн, мандатная система, мировой экономический кризис.

Вопросы для самостоятельного рассмотрения:

1. Современная историография об истории Гражданской войны в России.
2. Интервенция стран Антанты в России, как фактор ужесточения Гражданской войны.
3. Поиск путей национально-государственного строительства, реализация права наций на самоопределение. Образование СССР.
4. Альтернативы развития советского общества во второй половине 20-х годов и борьба за их реализацию.
5. Отношения СССР и Англии
6. Отношения СССР и Германии
7. Царские долги - разменная монета дипломатии
8. Чичерин –Литвинов -Молотов- первые лица внешней политики СССР

Литература для подготовки:

1. Бухарин Н.И. Политическое завещание Ленина. //Избр. произведения. – М., 1988.
2. Быстрова И.В. Государство и экономика в 1920-е годы: борьба идей и реальность. //Отечественная история. 1993, № 3.
3. Горинов М.М., Цакунов С.В. В 20-е годы: становление и развитие новой экономической политики. //История Отечества: люди, идеи, решения: очерки советского государства. – М., 1991.
4. Гражданская война в России. Перекресток мнений. – М.: Наука, 1994.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

5. Гуль Р.Б. Ледяной поход. Деникин А.И. Поход и смерть генерала Корнилова. Будберг А. Дневник. 1918-1919 годы. – М., 1990.
6. Гусев А.В. Левокоммунистическая оппозиция в СССР в конце 20-х годов. //Отечественная история. 1996, № 1.
7. Данилов В.П., Дмитриенко В.И., Лельчук В.С. НЭП и его судьба. //Историки спорят. 1989.
8. Деникин А.И. Очерки русской смуты. //Вопросы истории. 1992, № 1.
9. История политических партий России. /Под ред. А.И. Зевелева. М., 1994.
10. История России / Под ред. Сердюкова Г.Н., Ростов-на-Дону. 2004.
11. История России /Под ред. А.С. Орлова, В.А. Георгиева и др. М. 2015.
12. Новейшая история Отечества XX век/Под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Шагина. Т.1. М. 1998.
13. Павлюченков С.П. Военный коммунизм в России: власть и массы. – М., 1997.
14. Поляков Ю.А. Бич истории. //Свободная мысль, № 1, 2001.
15. Соколов А.К. Курс Советской истории (1917 – 1940). М. 1999.
16. Цветков В.Ж. Белое движение в России. 1917-1922 годы //Вопросы истории, 2000, № 7, с. 56-73.

Тема 8. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. (1939 - 1945 гг.). Послевоенный период и начало Холодной войны. Советский Союз: от первых попыток либерализации тоталитарной системы к смене модели общественного развития.

Форма проведения – практические занятия с применением активных и интерактивных технологий обучения.


Вопросы к теме:

1. Политика СССР 1919-1941. Пакт 1939 года
2. Военные действия 1941. Оборона Москвы
3. Коренной перелом в ходе войны
4. Борьба с Германией 1944-45
5. Внешняя политика в 1941-45
6. Послевоенное устройство. Противоречия между бывшими союзниками.
7. Экономические реформы 1950-е – середины 1960-х годов.
8. «Оттепель». Критика культа личности Сталина.
9. Ослабление “холодной войны”.
10. «Косыгинские» реформы.
11. Политическая система “развитого социализма”.
12. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений.
13. Движение диссидентов.

Основные понятия темы: коалиция, пакт 1939, коренной перелом, стратегия, тактика, эвакуация, десталинизация, “оттепель”, совнархоз, диссиденты, разрядка международной напряженности, “развитой социализм”.

Вопросы для самостоятельного рассмотрения:


1. Актуальные вопросы истории Великой Отечественной войны. Проблема «белых пятен».
2. Антигитлеровская коалиция: история и уроки.
3. Наш край в Великой Отечественной войне.
4. Геополитические последствия Второй мировой войны. Послевоенный мир и начало «холодной войны».

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

5. Общественное сознание советских людей в послевоенное десятилетие.
6. Портреты полководцев Великой Отечественной войны: Г.К.Жуков, А.М.Василевский, К.К. Рокоссовский, И.С.Конеv, И.Д.Черняховский, Н.Г.Кузнецов, В.И.Чуйков, И.Р. Апанасенко, П.Л.Романенко.
7. Социально-экономические и политические последствия НТР.
8. Духовная жизнь советского общества в конце 50-х и в 60-е гг.
9. Экстенсивность или интенсивность: реалии экономической политики советского государства.
10. Особенности научно-технического прогресса в СССР.
11. Противоречивость духовной жизни в СССР: культура официальная и неофициальная.
12. Афганская война и её роль в политической жизни страны.

Литература для подготовки:

1. Аксенов Ю.С. Послевоенный сталинизм: удар по интеллигенции //Кентавр. 1991. Октябрь – декабрь.
2. Аксютин Ю.В. Волобуев О.В. XX съезд КПСС: новации и догмы. – М., 1991.
3. Васильчук Р.А. Эпоха НТР: масштабы перемен // Политические исследования. 1991. № 1.
4. Волков И.М. Деревня СССР в 1945-1953 годах в новейших исследованиях историков (конец 1980-х–1990-е годы) // Отечественная история. 2000. № 6.
5. Данилов А.А. Высшие органы власти СССР в 1945-1952 годах. // Россия в XX веке. Люди, идеи, власть. – М., 2002.
6. Загорский А.В. История отечественной внешней политики в годы «холодной войны» //Отечественная история. 1997. № 1.
7. Зеленин И.Е. Аграрная политика Н.С.Хрущева и сельское хозяйство страны // Отечественная история. 2000. № 1.
8. Зубкова Е. От 60-х к 70-м: власть, общество, человек // История Отечества: Очерки истории советского государства. – М., 1991.
9. Зубкова Е. Ю. Мир мнений советского человека. 1945-1948. // Отечественная история . 2000.№ 3-4.
10. Зубкова Е.Ю. Послевоенное советское общество: политика и повседневность. – М., 2000.
11. История России / Под ред. Сердюкова Г.Н., Ростов-на-Дону. 2004.
12. История России /Под ред. А.С. Орлова, В.А. Георгиева и др. М. 2015.
13. Королева А.А., Королев А.А. Диссидентство в СССР: Историко-правовые аспекты 1950-1980 –е гг. М.. 2015.
14. Кречмар Д. Политика и культура при Брежневe, Андропове и Черненко. 1970-1985 гг. – М., 1997.
15. Лельчук В.С., Пивовар Е.И. Менталитет советского общества и «холодная война» (к постановке проблемы) // Отечественная история. 1993. № 6.
16. На пороге кризиса: нарастание застойных явлений в партии и обществе. – М., 1990.
17. Нежинский Л.Н., Чельшев И.А. О доктринальных основах советской внешней политики в годы «холодной войны» //Отечественная история. 1995. № 1.
18. Новейшая история Отечества XX век/Под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Шагина. Т.1. М. 1998.
19. Соколов В. В преддверии. Дипломатия Москвы накануне Второй мировой войны // Свободная мысль – XXI. 1999. № 2.
20. Хрущев Н.С. О культе личности и его последствиях. Доклад XX съезду КПСС.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

// Известия ЦК КПСС. 1989. № 3.

Раздел 5. Россия и мир в XXI в. Многополярный мир в конце XX - начале XXI века.

Тема 9. СССР и Россия в поисках нового исторического пути: от перестройки к распаду СССР и новой российской государственности.

Форма проведения – практические занятия с применением активных и интерактивных технологий обучения.

Вопросы к теме.

1. Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка: замысел и реальность. Личность М.Горбачева.
2. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал.
3. Распад СССР. Беловежские соглашения
4. Становление новой российской государственности.
5. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации.
6. Россия в современном мире. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.


Основные понятия темы: ускорение, перестройка, гласность, плюрализм, президентская республика, Федеральное Собрание, приватизация, многопартийность, либерализация экономики, ГКЧП.

Вопросы для самостоятельного рассмотрения:

1. Перестройка: возникновение новых политических реалий.
2. Многопартийность в России: желаемое и действительное?
3. Проблемы общечеловеческих ценностей, нравственности, культуры как целостного явления общественной жизни конца XX в.
4. Радикальная экономическая реформа: цели, этапы, попытки реализации, причины краха.
5. Б.Н. Ельцин, В.В. Путин, Д.А. Медведев.

Литература для подготовки:

1. История России / Под ред. Сердюкова Г.Н., Ростов-на-Дону. 2004.
2. История России /Под ред. А.С. Орлова, В.А. Георгиева и др. М. 2015.
3. Новейшая история Отечества XX век/Под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Шагина. Т.1. М. 1998.
4. На пороге кризиса: нарастание застойных явлений в партии и обществе. – М., 1990.
5. Шубин А.В. Социальная структура СССР в конце перестройки //Отечественная история. 1997. № 4.
6. Горбачёв-Ельцин: 1500 дней политического противостояния. – М., 1992.
7. Политические партии и общественные движения в СССР: программные документы. – М., 1991.
8. Россия сегодня. Политический портрет в документах. 1985-1991. – М., 1991.
9. История современной России. 1985-1994 /Под общ. ред. В.В.Журавлева. – М., 1995.
10. Моисеев Н. Трудный вопрос. Размышления о национализме и общечеловеческих ценностях // Свободная мысль. 1992. № 5.
11. Сахаров А.Д. Размышления о прогрессе, мирном существовании и интеллектуальной свободе. – М., 1990.
12. Сахаров А.Н. Новейшая история России.: Учебник. -М., 2015.
13. Согрин В.В. Политическая история современной России. 1985-1994: От

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Горбачёва до Ельцина. – М., 1994.


7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Не предусмотрены учебным планом

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Примерная тематика рефератов, эссе, презентаций.

1. История как наука. Сущность, формы, функции исторического знания. Подходы к изучению истории.
2. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника.
3. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Исследователи русской истории: Н.М. Карамзин, С.Ф. Платонов, В.О. Ключевский.
4. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности. «Норманизм» и «антинорманизм» в исторической науке.
5. Раннефеодальное государство Киевская Русь в X-XII веках. Основные периоды истории и особенности развития. Принятие христианства.
6. Особенности социального строя Древней Руси. Первые законодательные акты.
7. Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния.
8. Специфика формирования единого российского государства. Причины возвышения Москвы и формирование централизованного государства.
9. Развитие России в XVI-XVII веках. От политики реформ к опричному террору. Основные тенденции развития страны в XVII веке. Формирование сословной организации общества.
10. Модернизация России в XVIII веке. От реформ Петра I до просвещенного абсолютизма Екатерины Великой.
11. Россия на путях буржуазных преобразований. Начало гражданского раскрепощения страны. Либеральные реформы Александра II.
12. Общественная мысль и особенности общественного движения России в XIX в: от идей декабристов к народничеству.
13. Русская культура XIX в. и ее вклад в мировую культуру.
14. Революция 1905-1907 годов. Этапы революции.
15. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века Деятельность С.Ю. Витте и П.А. Столыпина.
16. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика.
17. Россия в условиях первой мировой войны.
18. Россия в условиях общенационального кризиса. Революция 1917 г.
19. Политическое развитие России в начале XX века. От Февраля к Октябрю. Альтернативы развития.
20. Формирование новой системы власти в послеоктябрьский период.
21. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция.
22. Военный коммунизм: причины, итоги, практика.
23. НЭП: причины, сущность и итоги.
- Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР.
24. СССР: культура и идеология. Культурная жизнь страны в 20-е гг.
25. Внешняя политика СССР в 20-30 гг. XX века.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

26. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия.
27. Формирование тоталитарного режима. Тоталитаризм как следствие и как форма «догоняющей» модернизации. Усиление режима личной власти Сталина. Сопротивление сталинизму.
28. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война.
29. Внешняя политика СССР в послевоенные годы. Новая расстановка сил в мире. «Холодная война» причины, сущность и последствия.
30. «Оттепель» Либерализация всех сфер жизни советского общества. Критика культа личности Сталина.
31. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений. «Консервация» экономического и политического режима.
32. Перестройка 1985-1991 гг. Реформа политической системы: цели, этапы, итоги. Концепция ускорения.
33. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения
34. Россия в 90-е годы XX – начале XXI вв.: становление новой российской государственности (1993-1999 гг.; 2000-2015 гг.). Достижения и провалы российских реформ.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

Вопросы к зачету:


1. История как наука.
2. Сущность, формы, функции исторического знания, методы и источники изучения истории.
3. История России – неотъемлемая часть всемирной истории.
4. Становление российской истории: отечественная историография в прошлом и настоящем
5. Киевская Русь: возникновение и развитие (IX-XIII вв.)
6. Образование Российского государства
7. Становление самодержавия и формирование сословной организации общества
8. "Смутное время" Московского государства
9. Складывание абсолютизма: реформы Петра I.
10. Начало модернизации и "европеизации" России
11. Век Екатерины II "Просвещенный абсолютизм" в России
12. Россия в первой половине XIX века. Реформы и реформаторы в России.
13. Особенности промышленного переворота в России.
14. Социально-экономическая модернизация и эволюция государственной власти в России в начале XX века
15. Россия в системе международных отношений на рубеже XIX-XX веков.
16. Первая мировая война. Революция 1917 года в России: в условиях мировой войны и общенационального кризиса
17. Становление советского государства
18. Гражданская война и интервенция: результаты и последствия
19. Советская Россия: модели социалистического строительства
20. Советский Союз и окружающий мир в 20-30-е гг. XX в.
21. Складывание тоталитаризма

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


22. Вторая мировая война. Великая Отечественная война (1939 - 1945 гг.)
23. Послевоенный период и начало Холодной войны.
24. Советский Союз: от первых попыток либерализации тоталитарной системы к смене модели
25. СССР и Россия в поисках нового исторического пути: от перестройки к распаду СССР и новой российской государственности.
26. Россия в 90-е гг. XX – начале XXI вв.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.			
Тема 1. История как наука. Сущность, формы, функции исторического знания, методы и источники изучения истории. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Становление российской истории: отечественная историография в прошлом и настоящем	реферат, эссе, презентация	10	Проверка реферата, эссе, презентации
Раздел 2. Особенности становления государственности в России и мире. Развитие России в XII-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации.			
Тема 2. Киевская Русь: возникновение и развитие (IX-XIII вв.)	реферат, эссе, презентация	10	Проверка реферата, эссе, презентации
Тема 3. Образование Российского государства. Становление самодержавия и формирование сословной организации общества. "Смутное время" Московского государства	реферат, эссе, презентация	10	Проверка реферата, эссе, презентации
Раздел 3. Россия и мир в XVIII-XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот.			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 4. Складывание абсолютизма: реформы Петра I. Начало модернизации и "европеизации". России Век Екатерины II "Просвещенный абсолютизм" в России.	реферат, эссе, презентация	10	Проверка реферата, эссе, презентации
Тема 5. Россия в первой половине XIX века. Реформы и реформаторы в России. Особенности промышленного переворота в России. Социально-экономическая модернизация и эволюция государственной власти в России в начале XX века	реферат, эссе, презентация	10	Проверка реферата, эссе, презентации
Раздел 4. Россия (СССР) и мир в XX веке.			
Тема 6. Россия в системе международных отношений на рубеже XIX-XX веков. Первая мировая война. Революция 1917 года в России: в условиях мировой войны и общенационального кризиса	реферат, эссе, презентация	11	Проверка реферата, эссе, презентации
Тема 7. Становление советского государства. Гражданская война и интервенция: результаты и последствия. Советская Россия: модели социалистического строительства. Советский Союз и окружающий мир в 20-30-е гг. XX в. Складывание тоталитаризма.	реферат, эссе, презентация	14	Проверка реферата, эссе, презентации
Тема 8. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. (1939 - 1945 гг.). Послевоенный период и начало Холодной войны. Советский Союз: от первых попыток либерализации тоталитарной системы к смене модели общественного развития	реферат, эссе, презентация	14	Проверка реферата, эссе, презентации
Раздел 5. Россия и мир в XXI в. Многополярный мир в конце XX - начале XXI в.			
Тема 9. СССР и Россия в поисках нового исторического пути: от перестройки к распаду СССР и новой российской государственности. Россия в 90-е гг. XX – начале XXI вв.	реферат, эссе, презентация	20	Проверка реферата, эссе, презентации

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Итого		119	
--------------	--	------------	--

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная


1. Зубова И.Л. Теория и методология истории: электронный учебный курс. Гос. Рег.№0321401722. –Ульяновск: УлГУ, 2013.

2. Зубова И.Л., Ноздряков Н.С. История отечественной исторической науки в конце XIX – нач. XX века. Электронный учебный курс. Гос. Рег.№0321101930. –Ульяновск: УлГУ, 2010.


3. Широкоград И.И. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Широкоград И.И., Соломатин В.А., Филатова Т.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2012

дополнительная

1. Аврех А.Я. Столыпин и судьбы реформ в России. М., 1991.
2. Алексеев Ю.Г. Государь вся Руси. Новосибирск, 1991.
3. Ананьич Б.В. Банкирские дома в России. 1860-1914 гг. Очерки истории частного предпринимательства. Л., 1991.
4. Анисимов Е.В. Время петровских реформ. Л., 1989.
5. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для технических направлений. - М.:Академия, 2014.
6. Баггер Ханс. Реформы Петра Великого: обзор исследований. М., 1985.
7. Боффа Д. История Советского Союза. М. 1990.
8. Буганов В.И. Петр Великий и его время. М., 1989.
9. Бурлацкий Ф.М. Вожди и советники: о Хрущеве, Андропове и не только о них. М., 1990.
10. Бутенко А.П. Откуда и куда идем. Взгляд философа на историко-советское общество. М., 1990.
11. Великая Отечественная война Советского Союза. Краткая история. М. 1970.
12. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг. События. Люди. Документы. М., 1990.
13. Верт Н. История Советского государства 1917-1991. М., 1993.
14. Волобуев П.П. Экономическая политика Временного правительства. М., 1962.
15. Воронкова С.В. Российская промышленность начала XX в.: источники и методы изучения. М., 1996.
16. Гладков А. Очерки советской экономики 1917-1920 гг. М., 1995.
17. Греков Б.Д. Киевская Русь. М., 1953.
18. Гумилев Л.Н. От Руси к России. М., 1992.
19. Заичкин И.А., Почкаев И.Н. Русская история. Популярный очерк. IX- середина XVIII вв.-М.: Мысль, 1992.
20. История России : учебник / А. С. Орлов [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2008
21. История Отечества: люди, идеи, решения: Очерки истории России IX - нач. XX вв. - М.: Политиздат,1991.
22. История первой мировой войны 1914-1918 гг. М. 1975.
23. История России / под ред. Сахарова А.Н. М. 1999.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

24. История России [Электронный ресурс]: методические указания для подготовки к практическим занятиям, выполнения самостоятельной работы и самопроверки знаний/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23728>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
25. История России в портретах. в 2-х томах. Смоленск, 1997.
26. История России с древнейших времен до 1861 г. / Под ред. Н.И. Павленко.- М.: Высшая школа, 1996.
27. История России с древнейших времен до конца XX века: учебное пособие для студентов вузов./ Рук. авт. кол. А.А. Данилов, 2-е изд. -М.: Дрофа, 2001.
28. История России с древнейших времен до наших дней. / Под ред. Орлова. А.С. М. 2015.
- 29. История России с древнейших времен до наших дней. Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Шестаков В.А. : под ред. А.Н. Сахарова— М.: Проспект, 2012.**
30. История России с начала XVIII в. до конца XIX в. / Под ред. А.Н. Сахарова. - М.: АСТ, 1997.
31. История России. Россия в мировой цивилизации. Курс лекций./ Сост. и отв. ред. А.А. Радугин. - М.: ЦЕНТР, 1998 .
32. История России. XX век./ Под ред. В.П. Дмитренко.-М.: АСТ, 1997.
33. История средних веков. В 2-х т./Под ред. С.П. Карпова.-М.: МГУ: ИНФРА, 1997, 2000.
34. История СССР с древнейших времен до 1861 года. / Под ред. Павленко Н.И. М. 1989.
35. Карамзин Н.М. Предание веков.-М.: Правда, 1988.
36. Киселева А.Ф. Великие государственные деятели России. М. 1996.
37. Ключевский В.О. Исторические портреты.-М.: Правда, 1990.
38. Ключевский В.О. Краткое пособие по русской истории. М., 1992.
39. Козлов Ю.Ф. От князя Рюрика до императора Николая II. Саранск 1992.
40. Королева А.А., Королев А.А. Диссидентство в СССР: Историко-правовые аспекты 1950-1980 —е гг. М.. 2015.
41. Костомаров Н.И. Русская история в жизнеописаниях её главнейших деятелей.- М: Мысль, 1993
42. Кулешов С.В., Медушевский А.Н. Россия в системе мировой цивилизации. Учебное пособие/ Под ред. О.В. Волобуева.-М.: МАРКЕТИНГ, Русский мир, 2001.
43. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История России: Учебн. для вузов. - М.: Инфра - Норма, 2000.
44. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История Российского государства: Учебник для вузов. - М.: Норма, 2015.
45. Новая история стран Европы и Америки. Учебн. по специальности "История" в 2-х ч./ Виноградов В.Н., Гусев Н.М., Зверев А.М..-М.: Высш.школа,1997.
46. Новейшая история Отечества. XX век. Учебн. для вузов, в 2-х т. / Под ред. А.Ф. Киселева.-М.: ВЛАДОС, 2002.
47. Петайкина М.В. История хозяйства и материальной культуры. Ульяновск: УлГУ, 2011.
48. Платонов С.Ф. Лекции по русской истории. - М.: Высшая школа, 1993.
49. Платонов С.Ф. Сокращенный курс русской истории с IX по XX век.-СПб.: Шпиль, 1994.
50. Политическая история России /под ред. Мунчаева. М. 1998.
51. Политическая история России: хрестоматия в 2-х ч./ Сост.: В.И. Коваленко, А.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- Н. Медушевский, Е. Н. Моцелков. -М.: АО "Аспект-Пресс", 1995.
52. Пресняков. Российские самодержцы. М. 1989.
53. Пчелов С.В. Правители России от Юрия Долгорукова до наших дней. М. 1997.
54. Революция 1905-1907 гг. М. 1965.
55. Российское законодательство в 10-20 веках Том 9./ под ред. Чистякова. М. 1994.
56. Рыбаков Б.А. Киевская Русь и русские княжества XII – XIII вв. Происхождение Руси и становление ее государственности. – Академический проспект, 2014.
57. Рыбаков Б.А. Язычество древней Руси. М. 2014.
58. Сахаров А.Н. Новейшая история России.: Учебник. -М., 2015.
59. Семенникова Л. И. Россия в мировом сообществе цивилизаций. - М.: КДУ, 2009.
60. Соловьев С.М. Чтения и рассказы по истории России. - М.: Правда, 1989.
61. Томсинов В.А. Крестьянская реформа 1861 г. в России. М. 2012.
62. Точеная Н.Г. Российская империя при Александре II Освободителе: учебное пособие по истории Отечества. -Ульяновск: УлГУ, 2013.

учебно-методическая:

1. Вискалин Александр Викторович. Вспомогательные исторические дисциплины : учебно-метод. пособие для практ. занятий / Вискалин Александр Викторович; УлГУ, Фак. гуманитар. наук и соц. технологий, Каф. истории Отечества. - Ульяновск : УлГУ, 2010. - 43 с. : ил. - Библиогр. в конце разд. - б/п.
2. Липатова Надежда Валерьевна. Курсовая работа: восемь шагов эффективной работы : учеб.-метод. пособие / Липатова Надежда Валерьевна; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. истории Отечества. - Ульяновск : УлГУ, 2013. - 39 с. - Библиогр.: с. 30-31 (17 назв.). - б/п.
3. Каунова Н. Е. Новейшая история России : метод. рекомендации, планы и задания семинар. занятий для студ. УлГУ / Н. Е. Каунова. - Ульяновск : УлГУ, 2007. - 26 с. - б/п.

Согласовано:

_____/_____/_____/_____
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

б) Программное обеспечение стандартное

Операционная система Windows;
 Пакет офисных программ Microsoft Office.


в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ группа компаний Ай Пи Эр Медиа. - Электрон. дан. - Саратов, [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- 1.4. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.
- 1.5. **Znanium.com** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.
2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система/ Компания «Консультант Плюс». - Электрон. дан. - Москва: КонсультантПлюс, [2019].
3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс]: электронные журналы/ ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.
4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.
5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека/ ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.
6. **Федеральные информационно-образовательные порталы:**
- 6.1. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru>.
- 6.2. Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: <http://www.edu.ru>.
7. **Образовательные ресурсы УлГУ:**
- 7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>.
- 7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа: <http://edu.ulsu.ru>.

Согласовано:

_____/_____/_____/_____
 Должность сотрудника УИТиТ / ФИО / подпись / дата

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:


Аудитории для проведения лекций, практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

Список обеспечения дисциплины по кафедре истории:


Атласы, карты, сборники документов, CD-энциклопедия История России до 1917 г., фильмы из цикла «Новейшая история» (программа Л. Парфенова).

1С Школа История средних веков CD
1С Школа Российс. и всеобщ. история CD
Своими глазами история мира CD
CD Энциклопедия школьника Русск.праздники
Репетитор по истории КиМ 2010

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1С Школа История России часть1. С др.временн
История гос-ва Российского том1 DVD
CD уроки всемирной истории КиМ Новейшее вр
CD большая энциклопедия России DVD
Российская империя т.2 DVD
Российская империя т.3 DVD
Российская империя т.1 DVD
Тренажер по истории России 20-21 века
История России 20 в. Русско-Японская война
История России 20 в. Преддверие первой мир.войны
История России 20 в. Первая мировая война
История России 20 в. Февральс. Революция 27-28
История России 20 в. Февральская революция 25-26
История России 20 в. Гражданская война
История России 20 в. Начало СССР 56-57
История России 20 в. Начало СССР 58-59
Атлас История России с др.вр.до нач.21в.
Атлас Всеоб.история Древний мир
Физическая карта России
Карта России Стиль ретро
РФ пол.-адм.карта
Зарубежная Европа Полит.карта
Илл.карта Гербы и флаги гос-в

Учебная аудитория №34 для проведения лекций, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения тематических иллюстраций в соответствии с рабочей программой дисциплины). Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели (столы, стулья). Технические средства: доска аудиторная Площадь 33,84 кв.м	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. 12 Сентября, д. 5А Помещение №20
Учебная аудитория № 230 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных места и техническими средствами обучения (16 персональных компьютера) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1) Помещение № 114
Читальный зал научный библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м	Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1) Помещение № 125
---	--

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик _____
подпись

доцент
должность

Липатова Н.В.
ФИО